

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.✓ AUTOCONHECIMENTO✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ CORPO E O ESPAÇO.✓ CORPO E MOVIMENTO.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
--------------------------------	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.✓ PARÂMETROS DE SONS: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.✓ PATRIMÔNIO CULTURAL.✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.✓ CONTAGEM ORAL.✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. (EI02EO03). COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS. <p>EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES ETC.</p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO,
--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.• VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS,</p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SOMS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC. <p>MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE • CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.
--	---

DATA: 03/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!	
UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA A TODOS NÓS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO-PROBLEMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RESOLVER SITUAÇÃO DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA: “BOM DIA”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6N_HMTGOC</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><u>M8</u></p> <p>TODO MUNDO FALANDO UM BOM DIA!</p> <p>HOJE VAMOS BRINCAR E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO DE UMA MANEIRA BEM LEGAL E DIFERENTE.</p> <p>VAMOS PRECISAR DE UM ESCORREDOR DE MACARRÃO E DOS CANUDOS PLÁSTICOS ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA.</p> <p>PRIMEIRO VIRE O ESCORREDOR DE MACARRÃO COM A ABERTURA PARA BAIXO E TENDE ENCAIXAR OS CANUDOS DENTRO DOS BURQUINHOS DO ESCORREDOR. MOSTRE A CRIANÇA COMO SE FAZ E DEPOIS DEIXE QUE ELA REALIZE SOZINHA.</p> <p>PODERÃO SER REALIZADAS VÁRIAS VEZES ATÉ QUE A CRIANÇA NÃO APRESENTE MAIS DIFICULDADES DE ENCAIXAR.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/08/2020 TERÇA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! E HOJE TEM HISTÓRIA! OBA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COM INICIATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA COMEÇAR NOSSA AULA COLOQUE PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA DE HOJE: “BICHINHOS DO JARDIM”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F9OZU6J25M4 QUANTOS BICHINHOS NO JARDIM!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AGORA É HORA DE FALAR SOBRE ELES.</p> <p>ELES SÃO GRANDES OU PEQUENOS?</p> <p>O QUE ELES FAZEM?</p> <p>QUAIS OS SEUS SONS?</p> <p>QUAL BICHINHO VOCÊ MAIS GOSTOU?</p> <p>VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA IMITAÇÃO?</p> <p>O JOGO CHAMA-SE “JOGO DOS ANIMAIS”, ATIVIDADE CONSISTE EM A CRIANÇA SORTEAR UM CARTÃO E ELA TERÁ QUE IMITAR DE FAZER O SOM OU O ANDAR DO BICHINHO SORTEADO. AS FICHAS ENCONTRAM-SE NO KIT DE MATERIAIS DA SEMANA.</p> <p>AGORA QUE JÁ BRINCAMOS, VAMOS DESENHAR ESSES BICHINHOS?</p> <p>COLOQUE NOVAMENTE A HISTÓRIA.</p> <p>PEGUE O PAPEL SULFITE E O GIZ DE CERA ENVIADOS TAMBÉM NO MATERIAL DA SEMANA E DEIXE QUE A CRIANÇA DESENHE A SUA MANEIRA OS BICHINHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.</p> <p>COM CERTEZA ESSE DESENHO FICARÁ LINDO!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	DESENHO DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA NO PAPEL,



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/08/2020 QUARTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E PARLENDAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR A NOSSA AULA COLOQUE A MÚSICA: “FLOR DE ARCO-ÍRIS”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6RB1QI3MOYI</p> <p>QUANTAS FLORES COLORIDAS!</p> <p>VAMOS FALAR AS CORES DAS FLORES QUE APARECEM NO JARDIM.</p> <p>AGORA É A HORA DE FAZER O SEU JARDIM.</p> <p>PEGUE O PAPEL A3, A TINTA GUACHE E O GARFO DE PLÁSTICO, TODOS ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA.</p> <p>DESPEJE UM POUQUINHO DA TINTA EM UM RECIPIENTE PODENDO DER UM PRATO, TAMPA GRANDE, ETC.</p> <p>PEGUE O GARFO PLÁSTICO, ENTREGUE PARA A CRIANÇA SEGURAR E JUNTAMENTE COM ELA VÁ MOLHANDO O GARFO NA TINTA E CARIMBANDO-O NO PAPEL A3.</p> <p>PODEM SER UTILIZADAS TAMBÉM AS TINTAS COLORIDAS QUE JÁ FORAM ENVIADAS NOS MATERIAIS DE AULAS ANTERIORES.</p> <p>DEIXE SEU JARDIM BEM LINDO!</p> <p>COMO FICOU O SEU JARDIM?</p> <p>CONTE QUANTAS FLORES VOCÊ FEZ.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CARIMBO COM TINTA GUACHE E GARFO PLÁSTICO NO PAPEL A3.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/08/2020 QUINTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
HOJE TEM HISTÓRIA! OBA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	NOSSA AULA IRÁ COMEÇAR COM A HISTÓRIA: “QUEM MORA NA CASINHA?”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YE4A9XJLQAY QUE LEGAL! CONSEGUIRAM ADIVINHAR QUEM MORA NA CASINHA? VAMOS EXPLORAR ESSA HISTÓRINHA? QUANTAS CASINHAS APARECEM NESSA HISTÓRIA? QUAIS AS CORES DAS CASINHAS? QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? QUAIS SONS ELAS FAZEM? VAMOS IMITAR OS SONS DESSES ANIMAIS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ASSISTA NOVAMENTE E TENDE ACERTAR A SEQUÊNCIA DOS ANIMAIS.</p> <p>QUAL DESSES ANIMAIZINHOS VOCÊ MAIS GOSTOU?</p> <p>VOCÊ TEM ALGUM ANIMALZINHO DESSES DE PELÚCIA?</p> <p>BRINQUE BASTANTE COM SEUS ANIMAIZINHOS DE PELÚCIA E FAÇA COM ELES OS SONS QUE ELES PRODUZEM. PODE SER OUTROS QUE VOCÊ TIVER MESMO QUE NÃO SEJA IGUAL AOS DA HISTÓRIA.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 07/08/2020 SEXTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS COLETIVAS. ✓ BRINCAR COM SEU PRÓPRIO CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.✓ REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR A AULA UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “A DANÇA DO MOVIMENTO”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FJ_GFTYC8-C</p> <p>CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR. VAMOS LÁ!</p> <p>AGORA É SÓ SEGUIR OS MOVIMENTOS, CONFORME A MÚSICA PEDIR.</p> <p>TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR E SE DIVERTIREM MUITO TODOS JUNTOS.</p> <p>EXERCITAM-SE! E UMA BOA DIVERSÃO!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	